

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Nadzrah, 2009. E-learning Environment: Blogging as a Platform for Language Learning, Malaysia : UKM.
- Abuhassna, H., & Yahaya, N. (2018). Students' utilization of distance learning through an interventional online module based on moore transactional distance theory. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 3043–3052. <https://doi.org/10.29333/ejmste/91606>
- Allen, I. E., Seaman, J., & Garrett, R. (2007). Blending in: The extent and promise of blended education in the United States. *The Sloan Consortium*, 1–29. Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED529930.pdf>
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Castle, S. R., & McGuire, C. (2010). An Analysis of Student Self-Assessment of Online, Blended, and Face-to-Face Learning Environments: Implications for Sustainable Education Delivery. *International Education Studies*, 3(3), 36–40. <https://doi.org/10.5539/ies.v3n3p36>
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Clark, Ruth Colvin & Richard E. Mayer. (2011). E-learning and the Science of Instruction. Third Edition. San Francisco: Pfeiffer.
- Depdiknas, (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta. Depdiknas.
- Endang, Mulyatiningsih. 2013. *Metode Penelitian Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Handayanto, A., Supandi, R., & Ariyanto, L. (2015). Pembelajaran E-Learning menggunakan Moodle pada matakuliah Metode Numerik, 42–48.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 90–102. <https://doi.org/10.21831/JPV.V3I1.1584>

- Harahap, S. H. (2015). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Lcms Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi. *JURNAL RISET AKUNTANSI DAN BISNIS*, 15(1), 14.
- Lestari, Kurnia Eka, san Yudhanegara. 2015. *Peneitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Marikar, F., & Jayarathne, N. (2016). Effectiveness of MOODLE in Education System in Sri Lankan University. *I.J. Modern Education and Computer Science Modern Education and Computer Science*, 2(2), 54–58. <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2016.02.07>
- Martín-Blas, T., & Serrano-Fernández, A. (2009). The role of new technologies in the learning process: Moodle as a teaching tool in Physics. *Computers and Education*, 52(1), 35–44. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.005>
- Munir. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Muntoha, M. Akhlis, I. Subali, B. (2010). “Pengembangan sistem evaluasi pembelajaran berbasis web (*web based learning assesment system*).
- Norshuhada, S. & Landoni, M. (2003). *Children’s E-Book Technology: Devices, Books and Book Builder*, *International Journal of Information Technology in Childhood Education Annual*, AACE, USA, 105-138
- Nuryanti, b lena. (2004). Model pembelajaran. *Model Pembelajaran E-Learning Melalui Homepage Sebagai Media Pembelajaran Sehingga Diharapkan Dapat Meningkatkan Minat Dan Kreativitas Siswa*, 1(1), 7.
- Putra, Nusa. 2015. *Researach and Development*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sampurno, P. J., Maulidiyah, R., & Puspitaningrum, H. Z. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 : MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) dalam Pembelajaran Fisika melalui Lembar Kerja Siswa pada Materi Optik di SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*, XIX(55), 54–58.
- Setiawan, J. (2013). Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling). *ULTIMA InfoSys*, IV(1), 45–51. [ttps://doi.org/10.1109/ISAPE.2006.353476](https://doi.org/10.1109/ISAPE.2006.353476)

- Som Naidu. (2006). *E-Learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices. E-learning*. <https://doi.org/citeulike-article-id:8060645>
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival. 2011. *Media Pengajaran (Pengunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Suhendi, (2009). *Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Memperbaiki Sikap Belajar Mahasiswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulihin B Sjukur. (2012) Pengaruh Blended Learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. Yogyakarta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafinso.
- Syarif, I. (2012). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI THE INFLUENCE OF BLENDED LEARNING MODEL ON MOTIVATION AND ACHIEVEMENT Abstract : The Influence of Blended Learning Model on Motivation and Achievement of Vocational. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2, 234–249.

www.moodle.org, akses tanggal 16 Maret 2018